



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์	ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	 ผู้อำนวยการ นายโสภณ มะเดื่อสี โทร 081-723-8192
ที่อยู่ : 82 ม.1 ตำบล जानใหญ่ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัด	ปวช. - ปวส.	10 (ปวช.)	2151 (ปวช.)	70	
รหัสไปรษณีย์ 33110		8 (ปวส.)	744 (ปวส.)		
โทร: 045-811-053					
E-mail: ktl_sisaket@hotmail.com					

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

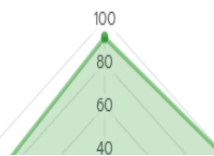
ระดับคุณภาพ

94.4



ปี 2560 ปี 2561

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์	ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	 ผู้อำนวยการ นายโสภณ มะเดื่อสี โทร 081-723-8192
ที่อยู่ : 82 ม.1 ตำบล जानใหญ่ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัด	ปวช. - ปวส.	10 (ปวช.)	2151 (ปวช.)	70	
รหัสไปรษณีย์ 33110		8 (ปวส.)	744 (ปวส.)		
โทร: 045-811-053					
E-mail: ktl_sisaket@hotmail.com					

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

93.50

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<hr/>				
มาตรฐานที่	2560	2561		
	Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	0.00	92.44		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	0.00	91.81		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	96.25		
รวม	0.00	93.50		

ปี 2560 ปี 2561

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

100

80

60

40


20

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดการอาชีวศึกษา




ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์	ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	 ผู้อำนวยการ นายโสภณ มะเคือศรี โทร 081-723-8192
ที่อยู่ : 82 ม.1 ตำบล जानใหญ่ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัด	ปวช. - ปวส.	10 (ปวช.)	2151 (ปวช.)	70	
รหัสเลข 33110		8 (ปวส.)	744 (ปวส.)		
โทร: 045-811-053					
E-mail: ktl_sisaket@hotmail.com					

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

93.50

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
				
มาตรฐานที่	2560 Score	2561 Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	0.00	92.44		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	0.00	91.81		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	96.25		
รวม	0.00	93.50		

ประเด็นที่	2560	2561
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	0.00	92.50
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	0.00	92.50
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	0.00	92.31
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	0.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	0.00	84.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	0.00	94.67
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	0.00	88.57
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	0.00	92.50

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ระดับข้อประเมิน

- 1.1.1. ข้อประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมจำนวน 18 ข้อ
- 1.1.2. ข้อประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศจำนวน 5 ข้อ
- 1.1.3. ข้อประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพดีจำนวน 2 ข้อ
- 1.1.4. ข้อประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพกำลังพัฒนาจำนวน 1 ข้อ

1.2 จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามนโยบาย สอศ. อย่างมีระบบตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาและจัดให้มีระบบคุณภาพภายในปีการศึกษา 2561 ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนด ดังนี้

- 1.2.1 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย
- 1.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
- 1.2.4 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.5 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 1.2.6 การบริหารจัดการแบบข้อมูลสารสนเทศ
- 1.2.7 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 1.2.8 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.2.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา
- 1.2.10 การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 1.2.11 การพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
- 1.2.12 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการศึกษา
- 1.2.13 การจัดสถานศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.2.14 การเพิ่มประสิทธิภาพในระบบบริหารจัดการ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1.3.1 การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)
- 1.3.2 ผู้เรียนสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.4.1 ส่งเสริมระบบดูแลผู้เรียน
- 1.4.2 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.4.3 ส่งเสริมการสร้างอาชีพสร้างรายได้ด้วยธุรกิจใหม่(Startup)
- 1.4.4 ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มมูลค่าสินค้า และต่อยอดเป็นสินค้าเศรษฐกิจ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

การสร้างเชื่อมั่นมหาวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ได้ดำเนินการโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 โครงการเขตชุกีรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ

2.2 โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึก

ประสบการณ์ / ฝึกอาชีพ

2.3 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

2.4 โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ได้ดำเนินการโครงการ

สถานศึกษาคุณธรรมตามระบบกระบวนการ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโดยได้รับรางวัล

สถานศึกษาคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาวิทยาลัยวิถียุทธยอดเยี่ยม จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 18 กันยายน 2561

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ชื่อโครงการ อบรมการเขียนแผนธุรกิจส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี

การศึกษา 2561

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการ ที่เกี่ยวเนื่องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบทั้งนี้คณะกรรมการนโยบายและพัฒนากิจการศึกษาค้นคว้าได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านธุรกิจสามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการ ที่ตั้งตัวได้โดยไม่จำเป็นต้องเข้าสู่ภาคแรงงานเพียงอย่างเดียว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรม วิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุก สาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการ จัดทำแผน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวศึกษาให้มีความรู้ด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 พัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

4.2.2 สนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้มีธุรกิจเป็นของตนเอง

4.2.3 เตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ

4.2.4 เสริมสร้างศักยภาพครูให้มียุทธศาสตร์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้าน

ธุรกิจ

4.3 กรอบแนวคิด(ถ้ามี)

-

4.4 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- 4.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4.2 จัดเตรียมหลักสูตรในการฝึกอบรม
- 4.4.3 จัดหาวิทยากรในการฝึกอบรม

ขั้นการดำเนินงาน(Implementation)

- 4.4.4 ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.4.5 จัดเตรียมสถานที่
- 4.4.6 ดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นการประเมินผล (Evaluation)

- 4.4.7 แจกสอบถามความพึงพอใจของ
- 4.4.8 ดำเนินการประเมินผลโครงการ
- 4.4.9 ติดตามข้อมูลผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

4.5 ผลการดำเนินงาน

- 4.5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและสามารถประกอบธุรกิจ
- 4.5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.6.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติจริง
- 4.6.2 นักเรียนศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ

รายใหม่ได้

- 4.6.3 ครูที่ปรึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ 82 ม.1 ตำบล จานใหญ่ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33110

โทรศัพท์ 045-811-053 โทรสาร 045-811-053

E-mail ktl_sisaket@hotmail.com Website www.ktl.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ เดิมเป็น วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้จัดตั้งขึ้นตามนโยบายรัฐบาล เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพสู่ชนบท จังหวัดศรีสะเกษ ได้ทำหนังสือถึงกรมอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2534 เพื่อขอสนับสนุนในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ระดับอำเภอ และในช่วงดังกล่าว นายพิสุทธิ์ บุญเจริญ ศึกษาธิการอำเภอกันทรลักษ์ได้มาตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านจานทองกวาววิทยาและได้ปรึกษาหารือในการหาที่ดินสำหรับสร้าง วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ โดย นายอำเภอ ไพ บุญเริ่ม ผู้อำนวยการ

โรงเรียนบ้านจันทองกวาววิทยา ได้เสนอที่ดินซึ่งอยู่ตรงกันข้ามกับโรงเรียน บ้านจันทองกวาววิทยา เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์มีเนื้อที่ประมาณ 100 กว่าไร่ มีการคมนาคมสะดวกและประชากรโดยรอบอาศัยอยู่หนาแน่น ต่อมาในวันที่ 22 ตุลาคม 2534 นายอำเภอกันทรลักษ์นายสุรินทร์ พันพฤกษ์ ได้พิจารณาทำเรื่องเสนอขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ดังกล่าวไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษพิจารณาอนุมัติ โดยมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นายจ่านงค์ โพธิสาโร ได้มีบทบาทในการร่วมติดต่อประสานงานการจัดตั้ง วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ จนได้รับความสำเร็จ ในการนี้อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ให้ความเห็นชอบจึงได้มีคำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 2921/2535 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2535 แต่งตั้งให้ นายไพฑูรย์ ธนสีลังกูร ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ เป็นผู้ประสานในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2537 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ พร้อมจัดสรรงบประมาณจำนวน 28.7 ล้านบาท เพื่อดำเนินการก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้ทำการเปิดสอนรับนักเรียนนักศึกษา รุ่นแรก ปีการศึกษา 2539 ใน 4 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาพลศึกษา ต่อมาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2539 วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ นายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เดินทางมาเป็นประธานพิธีเปิดวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์อย่างเป็นทางการ

เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 นายวาลิทธิ พวงสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้ดำเนินการทำหนังสือขออนุมัติเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ต่อมาในเดือนพฤศจิกายนพ.ศ. 2555 ได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ลงนามโดย นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2556 นางศิริพร กิจเกื้อกูลรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เดินทางมาเปิดป้ายวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์อย่างเป็นทางการ

ปัจจุบัน นายโสภามะเครือสีดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯมีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 109 คน นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.ปวส. และนักศึกษาวิชาชีพจำนวน 2,895 คน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ได้จัดการศึกษาวิชาชีพภาคปกติ และ การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

1. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รับนักเรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี ดังนี้
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

2. สาขาวิชาโลหะการ

- สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขางานเทคนิคเชื่อมโลหะ

3. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานเครื่องมือกล

- สาขางานเทคนิคการผลิต
- 4. สาขาวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ๕. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 6. สาขาวิชาก่อสร้าง
 - สาขางานก่อสร้าง

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - สาขางานการโรงแรม

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขางานการบัญชี
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานการตลาด

2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับนักเรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. , มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาระยะเวลา 2 ปี ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม

2. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

3. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขางานเทคนิคการผลิต

4. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานเทคนิคเครื่องกลไฟฟ้า

5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

6. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานเทคนิคเครื่องกลไฟฟ้า

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาการพัฒนาเว็บเพจ
3. สาขาวิชาการตลาด

- สาขางานการตลาด
- 3. หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น
 - 3.1 การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น 30 ชั่วโมง
 - วิชาช่างเชื่อมผลิตภัณฑ์ (งานการทำเหล็กตัด)
 - วิชาช่างซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน
 - 3.2 การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น 75 ชั่วโมง
 - 3.2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - วิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
 - วิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
 - วิชางานเครื่องยนต์เล็ก
 - วิชาบริการจักรยานยนต์
 - วิชาช่างประกอบตู้ลำโพงกระจายเสียงกลางแจ้ง
 - วิชาช่างประกอบเครื่องขยายเสียงกำลังสูง
 - วิชาช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
 - วิชาช่างเชื่อมไฟฟ้างานแผ่น
 - 3.3 การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น 90 ชั่วโมง
 - ซอยผม ตัดผม Advance
 - ตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม
 - นวดสปาเท้าเพื่อผ่อนคลาย
 - เสริมสวยพื้นฐาน

สภาพชุมชน

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ทุ่งนาสลับป่าโปร่ง สภาพพื้นดินเป็นดินร่วนปนทราย การคมนาคมสะดวก มีถนนสายหลัก กั้นทลักษ์ – กั้นทรารมย์ ตัดผ่าน ถนนภายในตำบลส่วนใหญ่มีการปรับปรุง อยู่ในสภาพดีมีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อน และหนาวจัดในฤดูหนาว เพราะได้รับอิทธิพลลมหนาวจากประเทศจีน จึงทำให้อากาศหนาวเย็น และแห้งแล้งทั่วไป ส่วนในฤดูฝนจะมีฝนตกในช่วงเดือนกันยายน เมื่อพิจารณาสภาพลมฟ้าอากาศแล้ว แบ่งได้ เป็น 3 ฤดูกาล ดังนี้

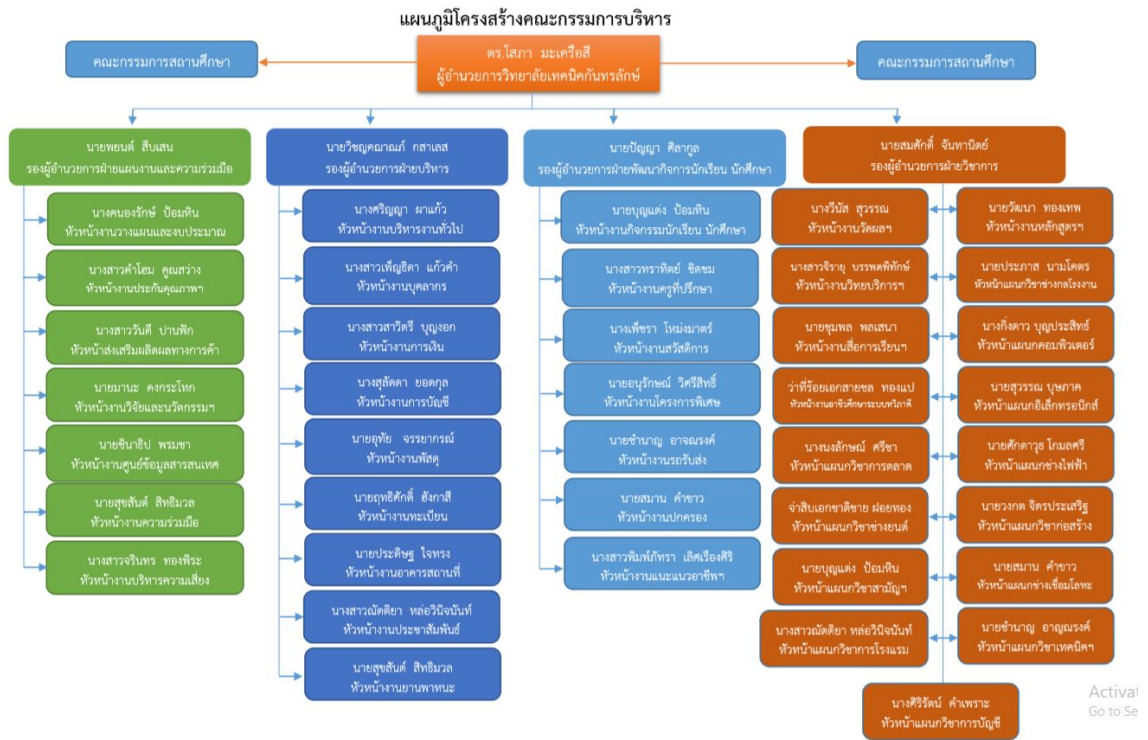
ฤดูร้อนตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ – เดือน เมษายน
 ฤดูฝนตั้งแต่เดือน พฤษภาคม – เดือน ตุลาคม
 ฤดูหนาวตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน – เดือน มกราคม

อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 26.15 องศาเซลเซียสเดือนที่มีอุณหภูมิต่ำสุด คือ เดือน ธันวาคม ประมาณ 12.8 องศาเซลเซียส และเดือนที่มีอุณหภูมิสูงสุด คือ เดือนเมษายน อุณหภูมิประมาณ 39.5 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์มากที่สุด ในช่วงเดือน กันยายน เฉลี่ยสูงสุด 88.20 % ซึ่งเป็นช่วงฝนตกหนัก และความชื้นสัมพัทธ์ต่ำสุดเฉลี่ย ประมาณ 22 % ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์สภาพเศรษฐกิจอาชีพที่ทำรายได้ให้กับประชากรมากที่สุด คือ เกษตรกรรม โดยพืชที่นิยมปลูก ได้แก่ ข้าว และพืชไร่ ได้แก่ มันสำปะหลัง ยางพารา พืชเศรษฐกิจ เช่น เงาะ ทุเรียน มะละกอ เป็นต้น ด้านการเลี้ยงสัตว์ เกษตรกรส่วนใหญ่นิยมเลี้ยงไว้เพื่อบริโภค ภายในครอบครัว และนำบางส่วนมาจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้เสริม ส่วนด้านอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าการเกษตร ได้แก่ โรงสีข้าวขนาดใหญ่ โรงงานแปรงมันสำปะหลังทำทราย

สภาพสังคม

เป็นสังคมชนบทแบบเกษตรกรรมประกอบด้วยประชากรหลายกลุ่ม ได้แก่ ชาวลาวชาวเขมรและ
 ส่วย โดยภาษาที่ใช้ ได้แก่ ภาษาอีสานเขมรและส่วย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบ
 อาชีพเกษตรกรรม รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างและค้าขาย

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	814	315	38.70
ปวส.2	335	276	82.39
รวม	1149	591	51.44

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	773	433	56.02
ปวส.2	358	259	72.35
รวม	1131	692	61.18

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับ การรับรอง	13	13	13
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	21	21	18
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	36	23	36
เจ้าหน้าที่	22	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	12	-	-
รวม ครู	70	57	67
รวมทั้งสิ้น	109	57	67

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	6	4	10
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	10	8	18

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	8

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	17

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	5,059,610.00
งบดำเนินงาน	7,617,107.00
งบลงทุน	28,167,693.00
งบเงินอุดหนุน	21,277,120.00
งบรายจ่ายอื่น	2,913,200.00
รวมทั้งสิ้น	65,034,730.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ฝีมือดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม

อัตลักษณ์

ฝีมือดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

ผู้นำบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม คุณภาพ

สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

2. จัดการศึกษาวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน

3. พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

4. บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. นักเรียน นักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันและองค์กรระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริม พัฒนาจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของชุมชน
4. ส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา
5. จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
7. สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา

2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “คีมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีท (Metal Sheet Cutting Groove Pliers)” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กระติกเก็บวัคซีนเนกประสงค์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และ ชีวอนามัย กลุ่มที่ 6.1	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
ชาสมุนไพรออร์แกนิก Long young Organic Tea ชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
เข็มขัดผ้าไทย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านหัตถศิลป์	รอง	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	ชนะเลิศ		
สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ผลงาน “ไทยเบอร์รี่แยม (แยมตะขบ) Thai Berry jam”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
กิจกรรมผจญภัย หมู่ลูกเสือชาย งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ได้รับรางวัลดีเด่น กลุ่มลูกเสือวิสามันท์ กลุ่มที่ 2 ค่ายย่อยที่ 3 งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ช่อสะอาดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สอศ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
โล่รางวัลสถานศึกษาคุณธรรมน้อมนำศาสตร์และราชาพัฒน์วิทยาลัยวิถีพุทธยอดเยี่ยม	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับที่มีคุณภาพ ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โล่รางวัลวิทยาลัยวิถีพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักดิ์ดาวุธโกมลศรี ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะงานการติดตั้งไฟฟ้า ด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวช. ทีม 2 คน			
นายบุญจันทร์โตมร ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะงานการติดตั้งไฟฟ้า ด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวช. ทีม 2 คน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายประสิทธิ์จันทกุล ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายวีรยุทธเลิศสิทธิ์ ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายวงกตจิตรประเสริฐ ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ทีม 2 คน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวจรินทร์ ทองพิระ ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวฐิติชญา ภิบาลวงษ์ ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางศรีบุญญาผาแก้ว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะฝีมือไทยด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. เดี่ยว			จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวสาวิตรีบุญงอก ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการนำเสนอขาย สินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางนงลักษณ์ศรีชา ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ ระดับ ปวส. ทีม 5 คน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษระดับ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวทราทิพย์ ชิดชม ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวทราทิพย์ชิดชม ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ แข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวณญาดาอุราเลิศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษระดับ ปวช.			จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวณญาตาอุราเลิศ ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ แข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางธนิตาสมนิยาม ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางธนิตาสมนิยาม ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ แข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวณัตติยา หล่อวินิจนันท์ ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ทีม 2 คน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางเพ็ชราโหม่งมาตร ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ทีม 2 คน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายบุญแต่ง ป้อมหิน ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาโดย การใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวช.หรือปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายบุญแต่ง ป้อมหิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช.หรือ ปวส.			จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาววันเฉลิมจันทะไพร ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาโดย การใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวช.หรือปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายกิตติผลดี ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาโดย การใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวช.หรือปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายกิตติผลดี ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดพิน ระดับ ปวช.หรือ ปวส. เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวรุ่งทิพย์พรเสนา ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาโดย การใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวช.หรือปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวคำโฮมคุณสว่าง ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช.หรือ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวคำโฮมคุณสว่าง ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดร้อง เพลงสากล หญิง ระดับ ปวช.หรือปวส. เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวคำโฮม คุณสว่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดร้อง เพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช.หรือ ปวส.			จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวคำโฮม คุณสว่าง ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธ์ R ระดับ ปวช. หรือปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวคำโฮมคุณสว่าง ครูที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R ระดับ ปวช. หรือปวส. ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
จำลองเอกชาติชาย ฝอยทอง ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธ์ R ระดับ ปวช. หรือปวส. ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
จำลองเอกชาติชายฝอยทอง ที่ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R ระดับ ปวช. หรือปวส. ๑	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายณัฐพลสุขชาติ ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธ์ R ระดับ ปวช. หรือปวส. ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายณัฐพลสุขชาติ ปรึกษา การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R ระดับ ปวช. หรือปวส. ทีม 3	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ ภาค

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภท 12 การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ การประกวด “Long young Organic Tea” สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่			ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาววันดีปานพัก โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาใน การดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต “คีมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีท (Metal Sheet Cutting Groove Pliers)” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวปวีณาบุญเสนอ โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาใน การดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.2 ผลงาน “ชาสมุนไพรอแกนิก Long young Organic Tea” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายศักรินทร์วงศ์ภูธร โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาใน การดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์คีมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็ก เมทัลชีท ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	รองชนะเลิศ	ภาค	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาววิมลรัตน์โททอง โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาใน การดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา			
นางวินัสสุวรรณ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนามัย กลุ่มที่ 6.1 ผลงาน “กระตักวัคซีนอเนกประสงค์” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	ชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววันดีปานพัก โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวปวีณาบุญเสนอ โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ 5.1 ผลงาน “ตุ๊กตาเตือนภัย” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.2 ผลงาน “ชาสมุนไพรออร์แกนิก Long young organic Tea สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	ชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นายศักรินทร์วงศ์ภูธร โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัส สุวรรณ ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนามัย กลุ่มที่ 6.2 ผลงาน “ผงพอกสมุนไพรสาปเสื่อ” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาววิมลรัตน์โททอง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา			จังหวัดศรีสะเกษ
นายฤทธิศักดิ์ยังกาสี ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านทัศนศิลป์กลุ่มที่ 9.2 ผลงาน “เสื้อแขว่” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นายฤทธิศักดิ์ยังกาสี ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ผลงาน “น้ำปรุงก้อยข้าวปุ้น” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววันดีปานพัก โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่าง สกลนคร
นางนงลักษณ์ศรีชา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านทัศนศิลป์กลุ่มที่ 9.2 ผลงาน “เสื้อแขว่” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นางนงลักษณ์ศรีชา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านทัศนศิลป์กลุ่มที่ 9.2 ผลงาน “เข็มขัดผ้าไทย” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวปวีณาบุญเสนอ โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่าง สกลนคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนงลักษณ์ศรีชา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ผลงาน “น้ำปรุงก้อยข้าวปุ้น” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศักรินทร์วงศ์ภูธร โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่าง สกลนคร
นางสาวคำโฮม คุณสว่าง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.2 ผลงาน “ชาสมุนไพรอแกนิก Long young Organic Tea สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ	ชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาววิมลรัตน์โททอง โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่าง สกลนคร
นางสาวคำโฮม คุณสว่าง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน “สบัรบจมูกข้าสาลี” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวคำโฮม คุณสว่าง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนามัย กลุ่มที่ 6.2 ผลงาน “เป็๊ยะชโรปโซปเจล Project Periykrob Soapgel” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววันดีปานพัก โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวพิมพ์ภัทรา เลิศเรืองศิริ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน “สกรับจมูกข้าวสาลี” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ			
นางนงลักษณ์ศรีชา โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อีสาระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวสุดาดายอดกุล โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อีสาระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาววันดีปานพัก ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.2 ผลงาน “เสื่อแขว” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววิมลรัตน์โททอง โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อีสาระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาววันดีปานพัก ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.2 ผลงาน “เข็มขัดผ้าไทย” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววันดีปานพัก ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ผลงาน “น้ำปรุงก้อยข้าวปุ้น” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางศิริรัตน์คำเพราะ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีว อนามัย กลุ่มที่ 6.1 ผลงาน “กระดิกเก็บผักขึ้นอเนกประสงค์” สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ	ชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายไพฑูรย์พ้อคำ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ผลงาน “ไทยเบอร์รี่แยม (แยมตะขบ) Thai Berry jam” สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวไพรินทร์ ทองกันยา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนา มัย กลุ่มที่ 6.2 ผลงาน “เป็ยะชอโรบโซเจล Project Periykrob Soapgel” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายประดิษฐ์ ใจทรง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “อุปกรณ์ช่วยยกแผ่นไม้อัด” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางกิงดาวบุญประสิทธิ์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “อุปกรณ์เคลื่อนย้ายรถยนต์” สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวทราทีตย์ชิดชม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “อุปกรณ์เคลื่อนย้ายรถยนต์” สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
ว่าที่ ร.ท.สายชัย ทองแป	ชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนามัย กลุ่มที่ 6.1 ผลงาน “กระติกเก็บวัคซีนอเนกประสงค์” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.			
ว่าที่ ร.ท.สายชยทองแป ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ 5.1 ผลงาน “ตุ๊กตาเตือนภัย” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอุทัย จรรยาภรณ์ ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์กระติกเก็บวัคซีนอเนกประสงค์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	ชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอุทัยจรรยาภรณ์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ 5.1 ผลงาน “ตุ๊กตาเตือนภัย” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
จำสืบเอกชาติชาย ฝอยทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “คีมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีท (Metal Sheet Cutting Groove Pliers)” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน “สกรับจุมูกข้าวสาลี” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวทัศนีย์ ศิริงาม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน “สกรับจุมูกข้าวสาลี” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประยูทธจิตรราช ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ การประกวด “Long young Organic Tea” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวฐิติชญา ภิบาลวงษ์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนา มัย กลุ่มที่ 6.1 ผลงาน “กระตักเก็บวัคซีนอเนกประสงค์” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุน ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.	ชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวฐิติชญา ภิบาลวงษ์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย กลุ่มที่ 5.1 ผลงาน “ตุ๊กตาเตือนภัย” สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสุลัดดา ยอดกุล ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ผลงาน “ไทยเบอร์รี่แยม (แยมตะขบ) Thai Berry jam” สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางธนิศาสมนิยาม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ผลงาน “ไทยเบอร์รี่แยม (แยมตะขบ) Thai Berry jam” สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางศรีณญา ผาแก้ว ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ผลงาน “ไทยเบอร์รี่แยม (แยมตะขบ) Thai Berry jam” สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวิฑฒ์ วัฒนธินต์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนา มัย กลุ่มที่ 6.2 ผลงาน “เป็ยชะรอบโซปเจล Project Periykrob	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Soappgel” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา			
นางสาวปวีณา บุญเสนอ ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชี วอนามัย กลุ่มที่ 6.2 ผลงาน “ผงพอกสมุนไพรสาปเสื่อ” สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายชินาธิป พรหมชา ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชี วอนามัย กลุ่มที่ 6.2 ผลงาน “ผงพอกสมุนไพรสาปเสื่อ” สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวจิรายุบรรพตพิทักษ์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “อุปกรณ์เคลื่อนย้ายรถยนต์” สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววันเฉลิม จันทะไพร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่ม ที่ 7.1 ผลงาน “น้ำปรุงก้อยข้าวปุ้น” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววันเฉลิม จันทะไพร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านทัศนศิลป์กลุ่มที่ 9.2 ผลงาน “เสื่อแขว่” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาววันเฉลิม จันทะไพร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านทัศนศิลป์กลุ่มที่ 9.2 ผลงาน “เข็มขัดผ้าไทย” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวณญาตา อูราเลิศ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน “สกรับจุมูกข้าวสาลี” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ	รองชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับบอศจ.ศรีสะเกษ			
นายชัยนาท วรรณฤทธิ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย กลุ่มที่ 5.1 ผลงาน “ตุ๊กตาเตือนภัย” สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ บอศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	บอศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวลินดา แก้วพิกุล ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “อุปกรณ์เคลื่อนย้ายรถยนต์” สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560 ระดับ บอศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	ภาค	บอศจ.ศรีสะเกษ
จ.ส.อ.ชาติชาย ฝอยทอง ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางศรีบุญญาผาแก้ว ครูผู้ควบคุม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายบุญแต่งป้อมหิน ผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ประเภททีม (หญิง)	รางวัล อื่นๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายบุญแต่งป้อมหิน ผู้ควบคุมทีมกีฬาวอลเลย์บอล	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญแต่งป้อมหิน ครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวไพรินทร์ทองกันยา หมอนลายดอกลำดวนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	บอศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวพิมพ์ภัตรา เลิศเรืองศิริ	รอง	จังหวัด	บอศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
หมอนลายดอกลำดวนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์	ชนะเลิศ		
นางสาวลินดาแก้วพิกุล หมอนลายดอกลำดวนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศักรินทร์วงศ์ภูธร เครื่องทำลายเข็มฉีดยา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางศรีัญญาผาแก้ว เครื่องทำลายเข็มฉีดยา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐกุลรัตน์ การขายสินค้าออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางกิงดาวบุญประสิทธิ์ การขายออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ Banana Sprout Dividing T00l สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 องค์ความรู้ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางธนิดาสมนิยาม Banana Sprout Dividing T00l สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 องค์ความรู้ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวทราทิศย์ชิดชม Banana Sprout Dividing T00l สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 องค์ความรู้ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุขสันต์สิทธิมวล Banana Sprout Dividing T00l สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 องค์ความรู้ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธเนศน์สายเจริญ Banana Sprout Dividing T00l สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 องค์ความรู้ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายบุญแต่งป้อมหิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชินาธิปพรหมชา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายบุญแต่งป้อมหิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายชินาธิปพรหมชา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางวินัสสุวรรณ ผู้ควบคุมทีม เซปักตะกร้อหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวจิรายุบรรพตพิทักษ์ ผู้ควบคุมทีม เซปักตะกร้อหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายณรงค์นิตนอก ผู้ควบคุมทีม เซปักตะกร้อชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายศักดิ์อาวุธโกมลศรี ผู้ควบคุมทีมเซปักตะกร้อชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวทราทิพย์ชิตชม ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
นายสันติไชยประดิษฐ์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญแต่งป้อมหิน ครูผู้ควบคุมการประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทราทิพย์ชิตชม ครูผู้ควบคุมการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญแต่งป้อมหิน ครูผู้ควบคุมการประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญแต่งป้อมหิน ผู้ฝึกสอนทีมหญิง	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญแต่งป้อมหิน เป็นผู้มีจิตอาสาออกหน่วยบริการประชาชนด้วยความ เสียสละ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญแต่งป้อมหิน ผู้ฝึกสอนทีมชาย	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญแต่งป้อมหิน ครูผู้ควบคุมรางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญแต่งป้อมหิน ครูผู้ควบคุมรางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา

2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพลภูภักดี คีมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายถิรวัฒน์วงแก้ว คีมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิวัฒน์ตระการจันทร์ คีมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปิยณัฐยศศิริ กระตักเก็บวัคซินอเนกประสงค์	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุนิสาสีดา กระตักเก็บวัคซินอเนกประสงค์	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภาคภูมิผ่องแผ้ว กระตักเก็บวัคซินอเนกประสงค์	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิราภรณ์มีเพชร ชาสมุนไพรรอแกนิกส์ ชาลองยัง	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกาญจนา เฟื่องสุข ชาสมุนไพรรอแกนิกส์ ชาลองยัง	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววรรณภามิชัย ชาสมุนไพรรอแกนิกส์ ชาลองยัง	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพลภูภักดี คิมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายถิรวัฒน์วงแก้ว คิมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายวิวัฒน์ตระการจันทร์ คิมตัดครอบเข้าร่องหลังคาเหล็กเมทัลชีท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวเนวลักษณ์ศาลาน้อย สกรับจุมูกข้าวสาลี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาววิลาวัลย์ชาภักดี สกรับจุมูกข้าวสาลี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวนพพรประสมศรี สกรับจุมูกข้าวสาลี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายปิยณัฐยศศิริ กระติกเก็บผักขึ้นอเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวสุนิสาสีดา กระติกเก็บผักขึ้นอเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายภาคภูมิผ่องแผ้ว กระติกเก็บผักขึ้นอเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวกาญจนา เฟื่องสุข ชาสมุนไพรออแกนิกส์ ชาลองยัง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวคัทรินทร์เกตุพงษ์ Long young Organic Tea	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวดรุณีโคศรี Long young Organic Tea	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวรัตนกรนิวาท Long young Organic Tea	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายอดิเทพสิงห์ทอง Long young Organic Tea	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายปิยณัฐยศศิริ โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายภาคภูมิผ่องแผ้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา			
นางสาวธัญญารัตน์แต่ะต้อย โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวกัญญารัตน์ขอดฝั้น โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวปิษุฑดานาห่อม โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวอรทัยไกรศรี โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายปิยณัฐยศศิริ โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายภาคภูมิผ่องแผ้ว โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวธัญญารัตน์แต่ะต้อย โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญารัตน์ขอดฝั้น โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวปิษุฑดานาหอม โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวอรทัยไกรศรี โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายปิยณัฐยศศิริ โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร
นายภาคภูมิผ่องแผ้ว โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร
นางสาวธัญญารัตน์แตงต๋อง โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร
นางสาวกัญญารัตน์ขอดฝั้น โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร
นางสาวปิษุฑดานาหอม โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร
นางสาวอรหันไกรศรี โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา			
นายันทวัฒน์จันทง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายเดชชาติโนนไชย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายคณัฐสร้อยจิตร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายณัฐพลวงศ์บุตร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพัทธยาพิมพ์กัน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววิลาวัลย์ชาภักดี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวชัชฎาชมภูบาง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายธนดลยศศิริ ได้รับรางวัลเลขานุการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจิราพรมีเพชร ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพในกิจกรรมปมเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวอรรณณามเกษ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ 12	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวปิยธิดาแสงกล้า ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลการแข่งขันกีฬา	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกมส์ระดับชาติพิษณุโลกเกมส์			

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพรรณิการ์สุวรรณ หมอนลายดอกกล้าดวง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวสุดารัตน์ขันติ หมอนลายดอกกล้าดวงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวสุกัญญาสารธณ์ หมอนลายดอกกล้าดวง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายพนาพิมพ์ชัย เครื่องทำลายเข็มฉีดยา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาววิชญาชมภูบาง เครื่องทำลายเข็มฉีดยาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวกัญญารัตน์ขอดฝั้น โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวกนิษฐสุวรรณ โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวอารียาบุญทอง โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวอรอนงค์เครื่องสิงห์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา			จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวปวีณาสุชาติ โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาววรรณทนาศรีเนตร โครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถาน ศึกษาในการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายบุญหลายบุตรวงษ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวปณิตาช่วงชัย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวจันทร์จิราคำภา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายปิยะพงษ์แก้วบุตดี ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวนวลอนงค์เครือสิงห์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวกรรณิการ์สุตาวงศ์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายบุญหลายบุตรวงษ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	รางวัลอื่นๆ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายปณิตาช่วงชัย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชั้นสูง			
นางสาวจันทร์จิราคำภา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	รางวัลอื่นๆ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายไพโรจน์ทันคา การตัดท่อทองแดงและเชื่อมต่อ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายมงคลโคศา การตัดท่อทองแดงและเชื่อมต่อ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุเทพแจ่มแจ่ม การออกแบบและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายบุญอัมพินผา การออกแบบและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธวัชชัยบุญมั่งมี การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยPLC	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธำมรงค์สนทยา การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วย PLC	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุรวุฒิสมนตัน การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายรัชชานนท์ศิริ การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายภาสวัฒน์ศรีโสภา งานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอัศวพงษ์เวษยันต์ งานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุระชัยปาเวะชัย งานกลึง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสิทธิศักดิ์จันทิมา งานกลึง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐวัตรโกศล มาตรวิทยา	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายภาณุพงษ์ศรีหาเวช มาตรวิทยา	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายบุญหลายบุตรวงษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			
นางสาวนวลอนงค์เครือสิงห์ บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวอารียาบุญทอง บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวจิราพรมีเพชร การตลาดการเขียนแผนธุรกิจ โครงการ "อาชีวะสร้างสรรค์ แปรรูปสู่ธุรกิจ"	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุตารัตน์ยวนกระโทก การตลาดการเขียนแผนธุรกิจ โครงการ "อาชีวะสร้างสรรค์ แปรรูปสู่ธุรกิจ"	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุษยามาศธานี การตลาดการเขียนแผนธุรกิจ โครงการ "อาชีวะสร้างสรรค์ แปรรูปสู่ธุรกิจ"	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพาเกษี การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายพรทิวินวิถึ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายพรชัยนุ้ยลา ทักษะงานปูนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวัชรินทร์ภาวะ ทักษะงานปูนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายทีชานนย์ยังใจ ทักษะงานปูนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวีระชนบุดิวังษ์ ทักษะงานไม้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกฤษฎาฤทธิยา ทักษะงานไม้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสงกรานต์เสมามิ่ง ทักษะงานไม้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายยุทธินันต์สุดไสย์ เชื่อม GTAW&SMAW	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวจัญญาแสนทรัพย์	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี			
นางสาวอิศราภรณ์อำไพ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวพิลาวรรณบอวรกลาง พิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววันทนาศรีเนตร โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสุนันทาอาการ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายชัชวาลชลอยบุญ การขายสินค้าออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเรืองศักดิ์สระเงินสิงห์ การขายสินค้าออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสหัสรัฐจันทะคาด ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศราวุฒิโพธิ์สาชัย ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายระพีพัฒน์วงศ์ชาติ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวรพลอินทะพันธ์ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสหัสรัฐจันทะคาด ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิโพธิ์สาชัย ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายระพีพัฒน์วงศ์ชาติ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรพลอินทะพันธ์ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสหัสรัฐจันทะคาด ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิโพธิ์สาชัย ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิระสายสังข์ แข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภริภัทธจุมครอง แข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศัทรินทร์เกตุพงษ์ Banana Sprout Dividing T00l สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 องค์ความรู้ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายทวีศักดิ์ไชยโคตร แข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรุ่งทิพย์แรนดรูป Banana Sprout Dividing T00l สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 องค์ความรู้ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวพรทิพาเกษี การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพรทิวินวิลี การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์พันจินลา ได้เข้าร่วมการแข่งขันเปตองระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสไบทองสนทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิรวรรณพิ้งแก้ว ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมยงกันยานี ได้เข้าร่วมการแข่งขันเปตองระดับภาค	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอัมรินทร์แจ่มเชื้อ ได้เข้าร่วมการแข่งขันเปตองระดับภาค	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพรชัยกมลล้อม ได้เข้าร่วมการแข่งขันเปตองระดับภาค	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอริชัยสายศรี ได้เข้าร่วมการแข่งขันเปตองระดับภาค	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพัฒตราอ่อนเรือน การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ระดับชาติครั้งที่ 13	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายสรวิทย์โพธิ์สาชัย การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายกิตติปกรณ์บุญเปิง การประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R การประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุภาภรณ์แสงบุตร การประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายสหรัฐจันทาค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงินการ แข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายสุธิชาติกันตรง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทอง การ ประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายदनัยรัฐร้อยจิตร การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายธวัฒน์ชัยฉ้วนอ่อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เซปักตะกร้อ ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวเกศนิกระจ่างจันทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เซปักตะกร้อหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายธวัฒน์ชัยฉ้วนอ่อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เซปักตะกร้อชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายเทพนครสุขวงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เซปักตะกร้อชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายปัญญาจันทร์ไพโร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เซปักตะกร้อชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายสุ้งสุริยาบุญเหลือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เซปักตะกร้อชาย			จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาววิชาติงสะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เซปักตะกร้อหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวชุลีพรสุฟอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เซปักตะกร้อหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวกันทรลักษณ์พิระภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เซปักตะกร้อหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวสิริยากรนารี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เซปักตะกร้อ หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวนิภาวรรณวงษ์จันทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวดรุโณทัยอ้วนหินกอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาววนิดตาแถวอุทุม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวสุภารัตน์แดงบุญเรือง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวอนุศรศรีแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวนาตาลีลุนสร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวเกษรินทร์แก้วคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวรัตนพรโพธิ์ชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวอรวีศรีโชค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวพิมพ์ภรณ์ดอกพวง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นางสาวปิยะพรบังเศียร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง หวัดศรีสะเกษ
นายฤกษ์ชัยพื้นสุวรรณค์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจษฎาวุฒิพิมพ์ไชย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายพิเชฐแก้วประภา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายสมพลักษณ์ครองชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายโกมินทร์บุญคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายชลสิทธิ์จุมครอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายวิรัตน์ลันดา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายธนาวุฒิบัวกอ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายธีรพัฒน์คำเกิง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายภาณุวัฒน์มิ่งคุด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายณิตใจกล้า รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
นายภูวดลเขาภูเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 11 ประเด็นดังนี้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการ

เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์เชิงพาณิชย์ เพื่อพร้อมในการเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2.6 สถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมตามโครงการคุณธรรมที่สถานศึกษาร่วมกันกำหนดหรือถือปฏิบัติ "คุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา" เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความรู้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจําแนกระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ซึ่งร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. 3 คิดเป็นร้อยละ 52.87 ระดับ ปวส. 2 คิดเป็นร้อยละ 82.4

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขา งาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 80 ราย ผู้เรียนที่เข้าร่วมการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการจำนวน 3 ธุรกิจ 9 ราย และมีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะที่สำเร็จการศึกษาแล้วเป็นเจ้าของธุรกิจจำนวน 3 ราย

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค และระดับชาติ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่องค์กรและหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ แล้วสามารถเป็นผู้ประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล

3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้นำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษจำนวน 21 ชิ้นงาน ได้นำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 29 จำนวน 2 ชิ้นงาน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งระดับอาชีวศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและมีองค์กรและหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ และเป็นที่เผยแพร่แก่สาธารณชน

4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 116 คนคิดเป็นร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา ส่วนมากได้รับการยกย่องในผลงานด้านทักษะวิชาชีพในทุกๆ สาขางาน ดังผลงานการเข้าร่วมประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จนได้รับรางวัลในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพวิชาชีพรอบแรก จำนวน 741 คนคิดเป็นร้อยละ 99.06

เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน :สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จ โดยมีกิจกรรม งานและโครงการที่ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา เช่น มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และมีการจัดสอบ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 510 คนร้อยละ 68.18 อยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ผลสะท้อน : นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป นั้นเกิดจากสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก และชุมชน

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2560) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ พบว่า ระดับปวช. แรกเข้า (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 814 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 315 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 80.63 พบว่า ระดับปวส.แรกเข้า (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 335 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 276 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 80.6 ในภาพรวม ทั้งในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. พบว่า แรกเข้าจำนวน 1,149 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 591 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 474 คน คิดเป็นร้อยละ 80.20

เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญทางด้านความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.เป็นอย่างมาก และนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำมีจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจำแนกระดับประเภทวิชาสาขาวิชาสาขางานซึ่งร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของ สถานศึกษา ผู้เรียนมีผล

ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 52.87 ระดับ ปวส. 2 คิดเป็นร้อยละ 82.4

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขา งาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 80 ราย ผู้เรียนที่เข้าร่วมการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการจำนวน 3 ธุรกิจ 9 ราย และมีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะที่สำเร็จการศึกษาแล้วเป็นเจ้าของธุรกิจจำนวน 3 ราย

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค และระดับชาติ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่องค์กรและหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ แล้วสามารถเป็นผู้ประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล

3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้นำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษจำนวน 21 ชิ้นงาน ได้นำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 29 จำนวน 2 ชิ้นงาน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งระดับอาชีวศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเมืององค์กรและหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ และเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน

4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 116 คนคิดเป็นร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา ส่วนมากได้รับการยกย่องในผลงานด้านทักษะวิชาชีพในทุก ๆ สาขา งาน ดึงผลงานการเข้าร่วมประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จนได้รับรางวัลในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพวิชาชีพแรก จำนวน 741 คนคิดเป็นร้อยละ 99.06

เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จ โดยมีกิจกรรม งานและโครงการที่ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา เช่น มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และมีการจัดสอบ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 510 คน ร้อยละ 68.18 อยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ผลสะท้อน : นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป นั้นเกิดจากสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก และชุมชน

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา (2560) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ พบว่า ระดับปวช.แรกเข้า (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 814 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 315 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 80.63 พบว่า ระดับปวส.แรกเข้า (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 335 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 276 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 80.6 ในภาพรวม ทั้งในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. พบว่า แรกเข้าจำนวน 1,149 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 591 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 474 คน คิดเป็นร้อยละ 80.20

เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญทางด้านความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.เป็นอย่างมาก และนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำมีจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจำแนกระดับประเภทวิชาสาขาวิชาสาขาางานซึ่งร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. 3 คิดเป็นร้อยละ 52.87 ระดับ ปวส. 2 คิดเป็นร้อยละ 82.4

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขา งาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 2,050 คน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมินอวท. หรือ ออท.จำนวน 2,051 คน คิดเป็นร้อยละ 70.84

ผลสะท้อน : หน่วยงานและองค์กรหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การ ยอมรับและยกย่องนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ตามที่ต้องการ ดังปรากฏจากการที่สถานศึกษาได้ 1) รับโล่รางวัลสถานศึกษาคุณธรรมน้อมนำ ศาสตร์พระราชาพัฒนาวิทยาลัยวิถิพุทธยอดเยี่ยมจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้ไว้ณวันที่ 17 กันยายนพ.ศ. 2560 2) ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ไว้ ณ วันที่ 12 กันยายนพ.ศ. 2561 และ 3) ได้รับโล่รางวัล วิทยาลัยวิถิพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม ปี 2561 จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ไว้ณวันที่ 18 กันยายนพ.ศ. 2561

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 80 ราย ผู้เรียนที่เข้าร่วมการบ่มเพาะการเป็น ผู้ประกอบการจำนวน 3 ธุรกิจ 9 ราย และมีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะที่สำเร็จการศึกษาแล้วเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน 3 รายเป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค และระดับชาติ มี ผลการประเมินระดับ 4 ดาว ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้ มี สมรรถนะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ แล้วสามารถเป็นผู้ประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ และ นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษากำหนดไว้จนเป็นที่ยอมรับแก่องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ

4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ได้ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำและนำเสนอ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

จำนวน 21 ชิ้นงาน ได้นำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 29 จำนวน 2 ชิ้นงาน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ในการทำผลงานและสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งระดับอาชีวศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมีองค์กรและหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ และเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน

5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษากำหนดจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 116 คนคิดเป็นร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยส่วนมากได้รับการยกย่องในผลงานด้านทักษะวิชาชีพในทุก ๆ สาขางาน ดังผลงานการเข้าร่วมประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จนได้รับรางวัลในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเข้าสอบวัดและประเมินผล มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง และหน้าที่ ในการทดสอบ พบว่าจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพวิชาชีพแรก จำนวน 741 คนคิดเป็นร้อยละ 99.06

เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษากำหนดและมีข้อมูลที่แสดงถึงการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จ โดยมีกิจกรรม งานและโครงการที่ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา เช่น มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และมีการจัดสอบ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 510 คนร้อยละ 68.18

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบตนเอง รับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป นั้นเกิดจากสถานศึกษาได้มีการจัดการ

เรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก และชุมชน

8. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา (2560) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ พบว่า ระดับปวช.แรกเข้า (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 814 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 315 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 80.63 พบว่า ระดับปวส.แรกเข้า (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 335 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 276 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 80.6 ในภาพรวม ทั้งในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. พบว่า แรกเข้าจำนวน 1,149 คน สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 591 คนเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 474 คน คิดเป็นร้อยละ 80.20

เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญทางด้านความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.เป็นอย่างมาก และนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำมีจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

4.1.2 จุดเด่น

1. นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน สามารถสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) และสามารถทดสอบผ่านทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)ได้ระดับผลคะแนนอยู่ในระดับยอดเยี่ยมและระดับดี

2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำมีจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดให้มีบุคลากรดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในส่วนที่ควรแยกตามงานอาทิเช่นแอดมินดูแลระบบนักเรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจำแนกระดับประเภทวิชาสาขาวิชาสาขางาน

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดหาสถานประกอบการเพิ่มเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ให้ตรงกับสาขาวิชาชีพ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ โดยการนำของคณะผู้บริหาร และหัวหน้าแผนกวิชา ร่วมโครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพบปะกับผู้ประกอบการ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ขยายผลสู่การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรหัวหน้างานทวิภาคี หัวหน้าแผนกวิชา ผู้บริหาร และสถานประกอบการ ร่วมกันระดมความคิด จัดทำแผนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ บูรณาการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของ

สถานศึกษา มีนโยบายให้ทุกสาขาวิชา พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยร่วมกับสถานประกอบการ จัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ :สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงานประเด็นการประเมินส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตาม ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน :วิทยาลัยฯ ได้แผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีคุณภาพและนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียน โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ :วิทยาลัยฯ มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาและได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ได้แผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ :ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน :วิทยาลัยฯ ได้แผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีคุณภาพและนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียนคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาและได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ได้แผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ได้แผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ที่มีคุณภาพและนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียน โดยแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอน

1.1 ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1.2 ครูผู้สอนมีการบริหารหรือรูปแบบการจัดการชั้นเรียนที่หลากหลาย

1.3 ครูผู้สอนมีการช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้านการเรียนและอื่นๆ

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่วิทยาลัยฯ กำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

2.1.1 ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ

2.1.2 แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.3 แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning

2.1.4 แผนการจัด การเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัด การเรียนการสอน

2.1.5 แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วย รูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน

- แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมดจำนวน 1,101 แผน

- แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพจำนวน 1,101 แผน

2.2.1 การจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน 70 คน

- ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีจำนวน 70 คน การสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

- ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้จำนวน 70 คน ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจำนวน 70 คน
การจัดการเรียนรู้

2.2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลจำนวน 70 คน
- ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน 70 คน
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 70 คน

3) ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 1)ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาอาชีพ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชม. ต่อปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 3)จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4)จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 95.71 5)จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 95.71

เชิงคุณภาพ :วิทยาลัยฯ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนเป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง เป็นที่ยอมรับจากองค์กรภายนอกตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเห็นได้จากการที่ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในสาขาวิชาชีพต่างๆอย่างมากมายโดยให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และได้ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด อีกทั้งได้รับการอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู บุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : 1.สถานศึกษามีการปลูกจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริมในด้านทักษะกีฬาและนันทนาการแก่ผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล (Good Governance) ทำให้การบริหารดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลครอบคลุมตาม พันธกิจของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการบริการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา โดยการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้เรียนเป็นผู้มีฝีมือดี มีคุณธรรม

5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษามีกลไกการรับประกันคุณภาพในที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัย ฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และได้มีการดำเนินการประจำปี มีการตรวจสอบติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานแผนการประจำปี

4. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ :สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ ๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

เชิงคุณภาพ :ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน :การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี พบว่าสถานศึกษาได้มีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100% ตามรูปแบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และเป็นที่ยอมรับแก่องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ :สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวช. และปวส.และได้คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนจึงได้ร่วมมือกับสถานประกอบการมีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

1.มีโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวนสถานประกอบการในประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาจำนวน 134 แห่ง มีการระดมทรัพยากรอื่นๆเช่นงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ฯลฯเพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาจำนวน 15 รายการ มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการเพื่อการปรับปรุง ผลการพัฒนาในระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศ

เชิงคุณภาพ :ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัย ฯ มีการวางแผนการดำเนินงาน ในการสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาสถานศึกษา โดยการประสานงานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและบุคคลภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ และเป็นที่ยอมรับแก่องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

6. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ วิทยาลัยฯได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และการจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสมรวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้โดยกำหนดการปฏิบัติงานไว้ในแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาพร้อมทั้งได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการร่วมกันระหว่าง ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ และสาขาวิชาต่างๆ มีการติดตามประเมินผลการใช้ห้องเรียน และนำผลมาปรับปรุงการพัฒนาสถานศึกษา จากการบริหารจัดการการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4ประเภท โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

1) มีหัวหน้าอาคารสถานที่นักการภารโรงทำหน้าที่ดูแลงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมตลอดจนมีระบบยามรักษาการณ์ทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง

2) มีการใช้พื้นที่ในโรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ได้มอบให้แผนกวิชา อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำกับดูแล วางแผนการใช้งาน ประเมินการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์การใช้สอยสูงสุด

3) มีการวางแผนและดำเนินการในการพัฒนาห้องเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่น่าเรียนจัดเครื่องอำนวยความสะดวกและจัดครุภัณฑ์ประจำห้อง โดยจัดพื้นที่ฝึกทักษะด้านปฏิบัติได้กำหนดเครื่องมืออุปกรณ์เครื่องจักรให้เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ และจัดระบบความปลอดภัยเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุน

4) แผนกวิชาและอาจารย์ประจำวิชาได้ร่วมมือกัน จัดระบบความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โดยมีป้ายเตือน มีการให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน

5) มีการจัดระบบโรงฝึกงาน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น จัดกิจกรรม 5 ส. นักเรียน-นักศึกษาเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ในระหว่างฝึกปฏิบัติงานและมีการจัดเวรให้ผู้เรียนรักษาความสะอาด ดูแลความเรียบร้อยหลังการฝึกปฏิบัติทุกครั้ง

6) มีการจัดตกแต่งบริเวณอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่น สวยงามน่าอยู่อาศัย ประกอบด้วยมุมพักผ่อน สวนหย่อม สระน้ำ มีความสะอาด ปลอดภัย สะอาด และเกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
เชิงคุณภาพ : ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัย ฯ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม จำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร และบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการของสถานศึกษา

7. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัย ฯ ได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และการจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสมรวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้โดยกำหนดการปฏิบัติงานไว้ในแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาพร้อมทั้งได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ระบบสารสนเทศ แก่นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึงมีการติดตามประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศ และนำผลมาปรับปรุงการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง
เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัย ฯ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ครบครันและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร และบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการของสถานศึกษา

8. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง โดยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนผู้สนใจ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองอย่างเพียงพอ อีกทั้งสถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการจำนวนร้อยละ 100 ของผู้เรียนของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ

9. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัย ฯ ได้จัดระบบอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึง ทุกอาคารเรียน มีการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของระบบเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว มีระบบ Fire Wall ทั้งภายในและภายนอก (ติดตั้งมาพร้อมกับอุปกรณ์) มีระบบ Authentication สำหรับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจนและทันสมัย ติดตั้งระบบ Anti virus ทั้งระบบ Server และ Client มีการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ที่อัปเดตและให้บริการข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และระบบสำรองข้อมูลใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลสะท้อน : ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศมีอุปกรณ์ประกอบระบบที่ทันสมัย การให้บริการและการอัปเดตข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ ๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับ

สาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี พบว่าสถานศึกษาได้มีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100% ตามรูปแบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และเป็นที่ยอมรับแก่องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนพบว่าสถานศึกษาได้มีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100% ตามรูปแบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวช. และปวส. และได้คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนจึงได้ร่วมมือกับสถานประกอบการมีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ 1. มีโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวนสถานประกอบการในประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาจำนวน 134 แห่ง มีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่นงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาจำนวน 15 รายการ มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการเพื่อการปรับปรุง ผลการพัฒนาในระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัย ฯ มีการวางแผนการดำเนินงาน ในการสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาสถานศึกษา โดยการประสานงานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและบุคคลภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ และเป็นที่ยอมรับแก่องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนพบว่าสถานศึกษาได้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างเครือข่ายร่วมกันในการจัดการศึกษาและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวน 10 โครงการ

เชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนในแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อ 1 ภาคเรียน จนเป็น

ที่ยอมรับผิดชอบต่อชุมชน และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เช่นโครงการ fix it Center โครงการอำเภอยิ้ม โครงการบริการตัดผม แก่นักเรียน นักศึกษา เป็นต้น

4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัย ฯ ได้จัดระบบอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการในสำนักงานอย่างทั่วถึง ทุกอาคาร มีการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของระบบเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว มีระบบ Fire Wall ทั้งภายในและภายนอก (ติดตั้งมาพร้อมกับอุปกรณ์) มีระบบ Authentication สำหรับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจนและทันสมัย ติดตั้งระบบ Anti virus ทั้งระบบ Server และ Client มีการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯที่อัปเดตและให้บริการข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และระบบสำรองข้อมูลใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลสะท้อน : ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศมีอุปกรณ์ประกอบระบบที่ทันสมัย การให้บริการและการอัปเดตข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัย ฯ ได้จัดระบบอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึง ทุกอาคารเรียน มีการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของระบบเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว มีระบบ Fire Wall ทั้งภายในและภายนอก (ติดตั้งมาพร้อมกับอุปกรณ์) มีระบบ Authentication สำหรับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจนและทันสมัย ติดตั้งระบบ Anti virus ทั้งระบบ Server และ Client มีการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯที่อัปเดตและให้บริการข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และระบบสำรองข้อมูลใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลสะท้อน : ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศมีอุปกรณ์ประกอบระบบที่ทันสมัย การให้บริการและการอัปเดตข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

5) ด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 80 ราย ผู้เรียนที่เข้าร่วมการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการจำนวน 3 ธุรกิจ 9 ราย และมีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะที่สำเร็จการศึกษาแล้วเป็นเจ้าของธุรกิจจำนวน 3 ราย

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค และระดับชาติ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่องค์กรและหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ แล้วสามารถเป็นผู้ประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล

6) สถานศึกษาคุณธรรม

เชิงปริมาณ : สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 2,050 คน วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาคุณธรรมตามระบบกระบวนการ และบรรลุนิติ

ประวัติกองโครงการและได้รับรางวัล สถานศึกษาคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาวิทยาลัยวิถีพุทธ ยอดเยี่ยม จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมินอวท.
หรือ อทท.จำนวน 2,051 คน คิดเป็นร้อยละ 70.84

ผลสะท้อน : หน่วยงานและองค์กรหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การ
ยอมรับและยกย่องนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่
พึงประสงค์ตามที่ต้องการ ดังปรากฏจากการที่สถานศึกษาได้ 1) รับโล่รางวัลสถานศึกษาคุณธรรมน้อมนำ
ศาสตร์พระราชาพัฒนาวิทยาลัยวิถีพุทธยอดเยี่ยมจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้ไว้ณวันที่
17 กันยายนพ.ศ. 2560 2) ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบในการประชุมสัมมนา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ
โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ไว้ ณ วันที่ 12 กันยายนพ.ศ. 2561

3)ได้รับโล่รางวัลวิทยาลัยวิถีพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม ปี 2561 จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ไว้ณวันที่ 18 กันยายนพ.ศ. 2561

4.2.2 จุดเด่น

1. นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียน สามารถสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) และ
สามารถทดสอบผ่านทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้ระดับผลคะแนนอยู่ในระดับยอด
เยี่ยมและระดับดี

2. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ
สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูภัณฑ์ภายในห้องเรียนชำรุดเสียหายไม่เพียงพอแก่การใช้งานจริง
2. ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเก่าล้าสมัยไม่ทันกับยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
2. อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานล้าสมัย ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทำให้ไม่สะดวกใน
การทำงาน

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ครูผู้สอนในแต่ละ
รายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับ
ฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 1)ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนา
อาชีพ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชม. ต่อปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ
85.71 3)จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการ
สอน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4)จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา

วิชาชีพ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 95.71 5)จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 95.71

เชิงคุณภาพ :วิทยาลัยฯ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนเป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง เป็นที่ยอมรับจากองค์กรภายนอกตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาซึ่งเห็นได้จากการที่ครูได้รับรางวัลคุณผู้สอนดีเด่นในสาขาวิชาชีพต่างๆอย่างมากมายโดยให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และได้ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด อีกทั้งได้รับการอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู บุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : 1.สถานศึกษามีการปลูกจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการส่งเสริมในด้านทักษะกีฬาและนันทนาการแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. ผู้บริหารสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล (Good Governance) ทำให้การบริหารดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลครอบคลุมตาม พันธกิจของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบริการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา โดยการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้เรียนเป็นผู้มีฝีมือ มีคุณธรรม

5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษามีกลไกการรับประกันคุณภาพในที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และได้มีการดำเนินการประจำปี มีการตรวจสอบติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานแผนการประจำปี

3. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1 การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการในสำนักงานอย่างทั่วถึง

เชิงปริมาณ : วิทยาลัย ฯ ได้จัดระบบอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการในสำนักงานอย่างทั่วถึง ทุกอาคาร มีการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของระบบเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว มีระบบ Fire Wall ทั้งภายในและภายนอก (ติดตั้งมาพร้อมกับอุปกรณ์) มีระบบ Authentication สำหรับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจนและทันสมัย ติดตั้งระบบ Anti virus ทั้งระบบ Server และ Client มีการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ที่อัปเดตและให้บริการข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และระบบสำรองข้อมูลใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลสะท้อน : ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศมีอุปกรณ์ประกอบระบบที่ทันสมัย การให้บริการและการอัปเดตข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

3.2 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัย ฯ ได้จัดระบบอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึง ทุกอาคารเรียน มีการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของระบบเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว มีระบบ Fire Wall ทั้งภายในและภายนอก (ติดตั้งมาพร้อมกับอุปกรณ์) มีระบบ Authentication สำหรับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจนและทันสมัย ติดตั้งระบบ Anti virus ทั้งระบบ Server และ Client มีการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ที่อัปเดตและให้บริการข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และระบบสำรองข้อมูลใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลสะท้อน : ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศมีอุปกรณ์ประกอบระบบที่ทันสมัย การให้บริการและการอัปเดตข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้นำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษจำนวน 21 ชิ้นงาน และวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้นำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 29 จำนวน 2 ชิ้นงาน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นของนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.ปีที่ 1, 2, 3 และระดับ ปวส.ปีที่ 1, 2 วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

2.1.3) ผลสะท้อน : 1.นักเรียน นักศึกษามีโอกาส และเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ก่อนจบการศึกษา

2.นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพของชิ้นงานและต่อยอดผลงานไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

2.2 การจัดการเรียนการสอน

- 2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 67 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จำนวน 70 คน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 70 คน
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 70 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 67 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4.3.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ นักเรียนนักศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา คิดค้นสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลในระดับภาคและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรคิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม
- ควรมีการพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อออกสู่ท้องตลาด
- ควรสนับสนุนเพิ่มงบประมาณทุนวิจัย

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนงบประมาณให้กับคณะครู - นักเรียน นักศึกษา ในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทุนวิจัย อย่างต่อเนื่อง
2. วิทยาลัยฯ ควรอำนวยความสะดวกในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ แก่คณะครู - นักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ

ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.44
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	92.50
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.50
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	92.31

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	91.81
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	94.67
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	96.25
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.50
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.50
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ดังนี้

5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมินดังนี้

5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผล ดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	3	ดี	2	6
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	ดีเลิศ	2	8
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ	4	ดีเลิศ	3	12
4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4	ดีเลิศ	3	12
5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	2	8
6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	20	100
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	ดี	3	9
8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	15	75
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					230
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250					92
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ				5	
1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	5	ยอดเยี่ยม	3	15
2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				5	
2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็น รายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. ครูผู้สอน				10	
1.1	การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	25
1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2. ผู้บริหารสถานศึกษา				10	
2.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	25
2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					100
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม	6	30
2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1	กำลังพัฒนา	2	2
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					42
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					84
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5.6 ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	230	$(230 \times 50) / 250 = 46.00$
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
3	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	100	$(100 \times 20) / 100 = 20.00$
4	การมีส่วนร่วม	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
5	ปัจจัยพื้นฐาน	10	42	$(42 \times 10) / 50 = 8.40$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			472	94.40
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อผลิตและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<p>2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ</p> <p>3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน</p>	<p>กำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา</p> <p>3) โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน</p> <p>4) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>5) โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ</p> <p>6) โครงการส่งเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้านคุณภาพ และมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>7) โครงการส่งเสริมสนับสนุนเงินทุนการศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>8) โครงการส่งเสริมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</p> <p>9) โครงการสานพลังประชารัฐยกระดับคุณภาพวิชาชีพ E 2</p> <p>10) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>11) โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>12) โครงการพัฒนาแบบประเมิน และการประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>13) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>14) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>15) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต</p> <p>16) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา</p> <p>17) โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน</p>

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	18) โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย